

中共济南大学委员会文件

济大党字〔2017〕27号

印发《关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案》的通知

各党委、党总支：

《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》已经党委常委会研究通过，现予印发，请认真遵照执行。

中共济南大学委员会

2017年5月18日

关于推进“两学一做”学习教育 常态化制度化的实施方案

根据中央和省委部署，2016年在全体党员中开展的“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育，取得明显成效。为深入贯彻落实党的十八届六中全会精神，持续推动全面从严治党突出“关键少数”并向基层延伸，按照习近平总书记对“两学一做”学习教育作出的重要指示和中央推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作座谈会精神，根据中央《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的意见》和山东省委《关于推进“两学一做”学习教育常态化制度化的实施方案》有关要求，结合我校实际，现就推进我校“两学一做”学习教育常态化制度化，制定如下实施方案。

一、统一思想，明确目标，充分认识推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要意义和基本要求

明确党章是管党治党的总章程；党规是党员思想和行为的具体遵循；习近平总书记系列重要讲话是中国特色社会主义理论体系最新成果，是当代中国马克思主义最新发展，是我们党推进具有许多新的历史特点的伟大斗争、党的建设新的伟大工程、中国特色社会主义伟大事业的强大思想武器，是各级党组织和全体党员必须始终坚持的行动指南；做合格党员是对每名党员的基本要求。开展“两学一做”学习教育，是坚持思想建党、组织建党、制度治党紧密结合的有力抓手，是不断加强党的思想政治建设的有效途径，是全面从严治党的战略性、基础性工程，为新形势下落实全面从严治党要求积累了成功经验。推进“两学一做”学习教育常态化制度化，对于进一步用习近平总书记系列重要讲话精神武装全党，教育和引导各级党组织和广大党员牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，更加紧密地团结在以习近平总书记为核心的党中央周围；

对于加强和规范党内政治生活，严明党的政治纪律和政治规矩，把全面从严治党落实到每个支部、每名党员，保持党的先进性和纯洁性；对于增强党的生机活力，激励全校各级党组织和广大党员凝心聚力、开拓创新、深化改革、乘势而上，为全面加快创新性、国际化、有特色的世界高水平大学建设，具有重大而深远的意义。

引导广大党员以推进“两学一做”学习教育常态化制度化为抓手，把思想教育作为首要任务，坚持用党章党规规范党组织和党员行为，用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作，坚持学思践悟、知行合一，坚持全覆盖、常态化、重创新、求实效，不断增强党组织和党员政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，不断增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性，不断增强党自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，努力做到“四个合格”，确保党的组织充分履行职能、发挥核心作用，确保党员领导干部忠诚干净担当、发挥表率作用，确保广大党员党性坚强、发挥先锋模范作用，为统筹推进“五位一体”总体布局 and 协调推进“四个全面”战略布局提供坚强组织保证，为学校全面深化综合改革、推进“双一流”建设提供坚强组织保证。

二、明确学习内容，制定学习计划，持续用力保证学习的经常性

各党委（党总支）、党支部要认真贯彻落实中央和省委的要求，把学党章党规、学系列讲话作为经常性教育的基本内容，坚持读原著、学原文、悟原理，联系实际学、带着问题学、不断跟进学，领会掌握基本精神、基本内容、基本要求，做到学而信、学而思、学而行，推动学习成为广大党员的自觉行动和日常习惯。

1. 学党章党规。认真学习党章这个管党治党的总规矩总遵循，模范遵守党章、贯彻党章、维护党章；认真学习《关于新形势下党内政治生活的若干准则》《中国共产党党内监督条例》《中国共产

党纪处分条例》《中国共产党问责条例》等党内法规，牢固树立“高线”意识和“底线”思维，养成纪律自觉。

2. 学系列讲话。认真学习习近平总书记系列重要讲话，及时跟进学习习近平总书记发表的最新讲话，要深刻认识讲话的重大理论意义和实践意义，深刻理解讲话的时代背景、鲜明主题、科学体系，准确把握蕴含其中的治国理政新理念新思想新战略，掌握贯穿其中的马克思主义立场观点方法。坚持把学习习近平总书记系列重要讲话同学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观紧密结合起来。

3. 结合学党章党规、学系列讲话，认真学习中国共产党历史，传承发扬党的优良传统和作风；认真学习革命先辈和先进典型事迹，引导党员干部见贤思齐；把近年来中央查处的重大违纪违法案件和严重违纪违法干部忏悔录作为反面教材，引导党员干部见不贤而自省。

4. 规范学习安排。各党委（党总支）、党支部要从本部门本单位实际出发，按年度作出学习安排，划分节点、设置专题开展学习，明确具体学习内容、学习任务和学习方式，做到年有计划，月有安排。党员领导干部要根据自身实际制定个人自学计划，认真完成规定的学习任务。

5. 创新学习方式。坚持“线上”学与“线下”学相结合，积极运用微信等现代化信息技术手段，促进党员随时随地学。运用好口袋书、微党课等方法以及红色教育基地，把“两学一做”融入党员日常生活，增强学习的吸引力、针对性和实效性。

三、学做结合，细化标准，着力推进“做”的常态化

各级党组织要细化合格党员标准，教育引导广大党员按照“四讲四有”标准，努力做到政治合格、执行纪律合格、品德合格、发挥作用合格。组织党员在严肃开展党内政治生活中主动对照、深入

查摆，学思践悟、牢记“初心”。在政治合格方面，重点是坚定理想信念，正确把握政治方向，坚定站稳政治立场，坚决维护以习近平同志为核心的党中央权威，不断增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。在执行纪律合格方面，重点是增强组织纪律性，执行党的决定，服从组织分配，严守党的纪律特别是政治纪律和政治规矩。在品德合格方面，重点是继承发扬党的优良传统和作风，大力弘扬忠诚老实、光明坦荡、公道正派、实事求是、艰苦奋斗、清正廉洁等共产党人价值观，带头践行社会主义核心价值观。在发挥作用合格方面，重点是牢记党的根本宗旨，爱岗敬业、履职尽责，服务群众、奉献社会，敢担当、敢负责、敢作为，在促进社会改革发展稳定和落实立德树人根本任务中作表率、当先锋。

不断强化正向激励，通过树立正确用人导向、改进考核评价，引导党员干部担当作为、苦干实干。大力选树先进典型，发现和推出一批“两学一做”典型，树起学的标杆、做的榜样，营造争做合格党员的浓厚氛围。

四、落实制度，强化组织，把握推进“两学一做”常态化制度化的有效手段

各级党组织要严格执行组织生活制度，以有效制度载体保障经常性学习。

1. 学校党委以理论学习中心组学习、民主生活会为主要形式，严格执行集体学习和管理等制度，中心组学习每月至少一次，领导班子集体学习根据需要随时组织。各级领导班子每年至少召开一次高质量的民主生活会，建立实行党员领导干部“个人自学”“分头领学”“专题研讨”“领题调研”等学习制度，深入开展学习讨论和互动交流。

2. 各基层党组织依托“三会一课”制度抓好党支部学习，结合

党员思想工作实际确定主题和具体方式，适时开展主题党日活动、支部创新立项活动、专题组织生活会和民主评议党员，利用红色教育基地等开展开放式组织生活，丰富学习教育形式，创新组织生活载体。落实每两周一次的“党员固定活动日”制度，固定时间、列出计划、明确主题，制度化开展学习。在个人自学的基础上，党支部或党小组原则上每两周要组织一次集体学习；每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。

3. 党员领导干部按照中央和省委以及学校规定的学习内容，每人每年制定个人自学计划，明确具体的目标任务、学习内容、时间安排和保证措施，体现更高标准、更高要求。各级党组织班子成员结合自身学习体会，每年至少在所在党支部讲一次党课。

4. 普通党员层面依据中央、省委和学校的规定内容，结合自身实际，列出学习目录，认真开展自学。建立健全培训机制，定期组织党员开展培训研讨。各级党组织可采取学习问答、知识竞赛等必要形式，强化对党员日常学习的督促检查；通过组建“党课讲师团”等灵活办法，巩固扩大学习教育成效；注意为党员提供学习资料，推进跟进学、深入学。

五、着眼基层，立足支部，夯实推进“两学一做”常态化制度化的活动基础

1. 牢固树立党的一切工作到支部的鲜明导向。坚持把党支部建设作为最重要的基本建设，推动思想政治工作落到支部、从严教育管理党员工作落到支部、群众工作落到支部，在推进“两学一做”学习教育常态化制度化中不断夯实党的组织基础，发挥党支部主体作用，使之真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

2. 切实建强党支部班子。坚持把党支部班子建设作为推进学习教育常态化制度化的前提保障，把推进学习教育常态化制度化作为

建强党支部班子的重要抓手。创新选拔培养机制，选好配强党支部班子特别是党支部书记。加强教育培训，继续每年举办一期学生党支部书记培训班，每两年举办一期教工党支部书记培训班。落实“一岗双责”要求，建立党支部工作经常性督查指导机制，对软弱涣散党支部班子特别是党支部书记，该调整的调整、该问责的问责，并明确整改措施，抓好转化提升。

3. 规范落实党支部基本制度。坚持把“两学一做”学习教育纳入“三会一课”等基本制度，作为基本内容固定下来、坚持下去。党支部要以学习党章党规、学习习近平总书记系列重要讲话为主要内容，针对党员思想工作实际，确定“三会一课”的主题和具体方式，坚决防止表面化、形式化、娱乐化、庸俗化。制定年度“三会一课”计划并报上级党组织备案，完善党支部组织生活纪实制度，实行台账式管理，如实记录“三会一课”开展情况，对没有正当理由长期不参加“三会一课”的党员，要进行批评教育，促其改正。各党委、党总支要对党支部执行“三会一课”情况进行指导检查，对不经常、不认真、不严肃的，要批评指正；情况严重的，要采取整顿等措施，进行组织处理。

4. 全面推行党支部主题党日。坚持把主题党日作为推进“两学一做”学习教育常态化制度化的重要途径，每个党支部都要建立主题党日制度，使之成为与“三会一课”相并行、相衔接、相协调的制度安排。开展主题党日活动，首先明确主题，强化政治性、体现庄重感。每个党支部每月至少确定1天作为主题党日，每逢“七一”、国庆等重大节日应固定开展主题党日。结合党员思想实际，把开展党性分析、民主评议党员、民主议事、志愿服务、帮扶慰问、交纳党费纳入主题党日活动内容。开展“学习日”活动、利用好红色教育基地开展开放式组织生活，可安排在主题党日进行。结合各自实际，继续开展“立德树人，争做先锋”主题教育实践活动。党员领

导干部要以普通党员身份带头参加所在党支部主题党日活动。

5. 有效加强党支部基础保障。结合开展“两学一做”学习教育常态化制度化工作，适应学校师生学习、工作、生活的新变化，创新组织设置，理顺党组织隶属关系，探索在科研团队、科研项目、学生公寓、社团、校外实习实训基地等建立党组织，保证所有党员都纳入组织管理。加强党支部活动阵地建设和经费保障，为党支部开展工作和活动创造有利条件。

六、紧盯问题，有的放矢，明确推进“两学一做”常态化制度化的工作导向

各级党组织和广大党员要坚持学做结合，突出针对性，敢于直面问题，勇于自我革命，把查找解决问题作为“两学一做”学习教育的规定要求。通过反思自查、巡视检查、随机抽查等方式，深入查找问题，剖析问题原因，深挖思想根源，强化问题整改，切实推动长效机制建设。

1. 党员、干部要对照党章党规，对照系列讲话，对照先进典型，把自己摆进去，经常自省修身，打扫思想灰尘、进行“党性体检”，细化问题清单，列出“不在组织、不像党员、不起作用、不守规矩”的具体表现，有什么问题解决什么问题，什么问题突出重点解决什么问题；通过“体检-整改-体检-再整改”，对照“四讲四有”标准和“四个合格”要求，查找分析理想信念是否坚定、对党是否忠诚老实、大是大非面前是否旗帜鲜明、是否做到在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，着力解决党的意识不强、组织观念不强、发挥作用不够等问题。

2. 党支部要查找分析组织生活是否经常、认真、严肃，党员教育管理监督是否严格、规范，团结教育服务群众是否有力、到位，着力解决政治功能不强、组织软弱涣散、从严治党缺位等问题。

3. 党委(党总支)要查找分析是否落实全面从严治党主体责任，

对党建工作的摆位是否合理，重点任务是否全面落实，薄弱环节是否得到有效解决，党建制度规范是否执行到位，是否坚决执行党的理论和路线方针政策，是否认真坚持民主集中制，是否认真抓好上级巡视巡察及“回头看”反馈问题的整改落实，着力解决党的领导弱化、党的建设缺失、管党治党宽松软等问题。

4. 各基层党组织要把党的组织生活作为查找和解决问题的重要途径，坚持谈心谈话制度，注意听取群众的意见和反映，抓早抓小、防微杜渐。民主生活会和组织生活会要严肃认真开展批评和自我批评，坚持“团结—批评—团结”，严于自我解剖，热忱帮助同志。谈心谈话要经常，各级党组织成员之间、上级党组织与下级党组织书记之间，每年至少谈话2次；基层党组织负责人每年要与党员普遍谈话，谈话要坦诚相见、交流思想，对照查找出来的问题清单，采取专项整治等办法，集中力量加以解决。

七、以上率下，以身作则，强调推进“两学一做”常态化制度化的示范引领

党员领导干部要自觉把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，严格和规范双重组织生活制度，充分发挥领导机关、领导干部带头示范作用，时刻保持清正廉洁的政治本色，自觉把讲政治贯穿于日常工作生活全过程、贯穿于党性锻炼全过程，防止“灯下黑”。

1. 带头搞好学习。坚持把学党章党规、学系列讲话作为理论学习中心组学习的主要内容，每次确定一个主题，开展专题式、互动式、调研式学习，发挥示范引领作用。带头制定好个人年度学习计划，认真开展自学，务求先学一步、学深一层。每年深入基层或所在党支部讲好党课，与基层党员面对面交流学习体会，共同提高党性觉悟。通过带头深入学习党章党规，真正做到知敬畏、存戒惧、守底线；带头学深悟透习近平总书记系列重要讲话精神，不断增强

“四个意识”，始终坚定理想信念，坚定“四个自信”，真正做到思想认同、政治看齐、行动紧跟。

2. 带头做合格党员、合格领导干部。坚持把“两学一做”作为锤炼党性的基本功、必修课，加强政治能力训练，加强政治历练，坚定站稳政治立场。强化党性修养，增强问题意识，以自我革命的精神查找差距、改进提高。特别是要把上级巡视巡察及“回头看”反馈的问题、提出的意见，纳入“两学一做”学习教育的重要内容，主动认领、列出清单，落实责任、抓好整改。践行“三严三实”要求，履职尽责、奋发有为，敢于担当、建功立业，重实干、务实功、办实事、求实效，努力创造经得起实践、人民、历史检验的实绩。带头严格自律，严格执行中央八项规定精神和省委具体规定要求，密切联系服务群众，切实改进作风，自觉同特权思想和特权现象作斗争；严格要求自己 and 身边工作人员，注重家庭、家教、家风，保持清正廉洁的政治本色。

3. 带头严肃党内政治生活。坚决贯彻执行《准则》，严格自我要求和自我约束，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。严格落实民主集中制，坚持集体领导和个人分工负责相结合。高质量开好领导班子民主生活会，拿起用好批评和自我批评的有力武器。时刻牢记自己第一身份是党员，自觉以普通党员身份参加所在党支部或党小组的组织生活，与基层党员一起查摆解决问题、共同接受教育。

八、加强督导，落实责任，强化推进“两学一做”常态化制度化组织保障

1. 建立健全层层负责机制。各级党组织要把推进“两学一做”学习教育常态化制度化作为全面从严治党的战略性、基础性工程来抓，高度重视，精心组织，抓常抓细抓长，作为定期议党、专题议党的重要议题。各党委（党总支）要认真履行主体责任，每年专门

研究部署，一级抓一级，层层抓落实。各党委（党总支）主要负责同志要切实负起第一责任人的责任，亲自抓谋划、抓推动、抓落实。班子成员要落实“一岗双责”，结合分管工作加强指导。党委组织部门要发挥主责作用，作出具体工作安排，加强督促指导，推进学习教育常态化制度化。

2. 建立健全分类指导机制。强化分类指导，针对党员领导干部、教工党员、实习期学生党员、毕业生党员、年老体弱党员等不同层级不同群体的特点和实际情况，分类研究制定推进“两学一做”学习教育常态化制度化工作方案，体现具体化、精准化、差异化。各党委（党总支）要注意总结好经验好做法，选树典型，注重发挥“两学一做”学习教育常态化制度化的带动效应，加强各领域基层党建工作薄弱环节，每年梳理分析工作短板，研究确定若干重点任务，集中力量攻坚克难。

3. 建立健全督查督导机制。学校“两学一做”学习教育协调小组，采取定期调度、专项调研、随机抽查、参加学习讨论、列席组织生活会等方式进行督导，到基层、到支部了解学习教育开展情况和实际效果。实行每月一调度、每季一抽查、每半年实现全覆盖督查，督促各级党组织始终上紧发条、拧紧螺丝。

4. 建立健全评估问效机制。坚持把组织开展“两学一做”学习教育常态化制度化工作情况，作为各级党组织书记抓基层党建工作述职评议考核的重要内容，采取现场述职和书面述职的方式进行检查和评估，作为评判党组织和党组织书记履行管党治党责任的重要依据。强化评估结果运用，对工作落实不力、搞形式走过场的，严肃批评、追责问责。

5. 建立健全舆论引导机制。充分利用“两学一做”学习教育专题网站、校园广播、校报专栏等宣传阵地，重视发挥微博、微信平台等新兴媒体作用，以群众喜闻乐见的形式，宣传中央和省委深入

推进“两学一做”学习教育常态化制度化的决策部署、重大意义，大力宣传各单位的特色做法和亮点工作。做好舆情引导管控，不断传递正能量，持续营造积极健康的良好氛围。