

中共济南大学委员会文件

济大党字〔2016〕27号



关于进一步加强和改进新形势下党建工作的意见

为深入贯彻落实党的十八大、十八届三中、四中、五中全会精神和习近平总书记系列重要讲话精神，切实加强学校党建工作，根据中央、省委关于加强党的建设的新部署和新要求，现结合学校实际，就进一步加强和改进学校党建工作提出如下意见：

一、充分认识新形势下加强和改进学校党建工作的重要性和紧迫性

党的十八大以来，以习近平同志为总书记的党中央从坚持和发展中国特色社会主义全局出发，对加强党的建设提出了一系列新要求，深刻阐明党建工作的极端重要性，鲜明提出把抓好党建作为最大的政绩，突出强调全面从严治党的战略要求，严肃指出各级党委管党治党的主体责任，明确提出加强党组织建设的重大任务，对党的建设做出了总体部署，为新的历史条件下加强和改进党的建设指明了方向。

高校党建是党的建设的重要组成部分，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。高校在建设创新型国家和人力资源强国的进程中，肩负着重大的历史使命；在由高等教育大国向高等教育强国迈进的进程中，承担着繁重的改革发展任务。在当前互联网时代，社会思潮容易向高校集散，社会问题容易向高校投射，社会热点容易向高校传导，对师生的价值取向、思想观念和行为方式都会产生非常复杂的影响。巩固并坚守高校这一思想文化阵地，履行培养中国特色社会主义建设者和接班人的历史使命，完成立德树人的根本任务，解决好人才培养过程中出现的新问题，迫切需要高校进一步加强和改进党建工作，这比以往任何时候都更加迫切，比以往任何时候都更加重要。

近年来，学校党委认真贯彻落实中央和省委关于加强和改进党的建设的决策部署，不断推进党建工作的改革创新，带领全校各级党组织和广大党员在推进学校科学发展中发挥了领导核心、战斗堡垒和先锋模范作用。特别是党的群众路线教育实践活动开展以来，党的思想组织作风建设进一步加强，制度体系更加完善，干事创业的氛围更加浓厚，形成了推动改革发展的强大合力。但是，我们也清醒地看到，当前学校党建工作中还存在着一些不适应新形势新任务新要求的薄弱环节，主要是：对党建工作的重要性认识不到位，党建主体责任落实不够，存在党建、业务工作“两张皮”现象；基层组织建设缺少创新和着力点，存在组织生活制度执行不严、落实不到位等情况；党的基层组织结合业务创造性地开展党建活动不够好；个别党员的党员意识不强，要求不严、标准不高，先锋模范作用还需进一步发挥等等，对于这些问题，必须进一步加强和改进党建工作，采取有效措施切实加以解决。

二、总体要求

深入贯彻落实党的十八大和习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，紧紧围绕立德树人根本任务和深化综合改革总体要求，坚持党要管党、从严治党，以改革创新精神深入推进党的思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，着力加强大学治理能力现代化和党的先进性建设，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用，为培养中国特色社会主义事业建设者和接班人，全面推进综合性、开放式、国际化、有特色的高水平大学建设提供坚强的思想、政治和组织保证。

三、基本原则

坚持加强党建与推进发展相结合。坚持“围绕中心抓党建，抓好党建促发展”的理念，以科学发展观为指导，紧密围绕改革发展稳定大局和人才培养根本任务加强学校党的建设，把党建优势转化为学校发展优势，使党的建设与学校事业发展相互促进、协调发展。

坚持突出重点与全面推进相结合。着眼工作全局，坚持从重点、难点问题入手，突出重点，突破难点，以点带面，全面推进，确保学校党的建设各项任务落到实处。

坚持传承经验与健全机制相结合。认真总结我校党的建设基本经验和成功做法，并在实践中不断丰富发展，及时把好的经验和做法固化为长效机制，不断完善制度体系，提高我校党的建设科学化水平。

坚持把握规律与改革创新相结合。自觉探索、把握和运用高校党的建设规律和高等教育发展规律，持续推进理论创新、实践

创新、制度创新，始终保持学校党组织的生机与活力。

四、主要任务

(一) 加强领导班子和干部队伍建设，不断提高办学水平和管理能力

1. 加强各级领导班子建设。按照社会主义政治家、教育家的要求，切实加强领导班子的思想政治建设、组织建设和作风建设，全面提高领导班子对学校发展中的重大问题的战略性、前瞻性研究能力建设，切实提高科学决策、民主决策、依法决策的能力，提高解决难题、化解矛盾的能力，提高处置突发事件、驾驭复杂局面的能力，提高治校兴校能力。深入推进“有创见、敢担当、善作为”中层领导班子建设，增强责任意识、担当意识，强化领导干部管理责任，加大监督检查及考核力度，不断改进工作作风，提高执行力。加强理论武装，坚持并完善校院两级党委中心组学习制度，完善提高领导班子民主生活会质量的措施，增强领导班子解决自身问题的能力。

2. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。按照“集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，进一步完善学校领导体制和工作机制。充分发挥党委总揽全局的领导核心作用，支持校长独立负责地开展工作。进一步规范党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，不断增强领导班子的团结和活力。加强民主集中制建设，健全完善党委常委会、校长办公会议事规则、决策程序和工作内容，完善领导班子务虚会和调查研究制度。健全完善领导班子学习和民主生活会制度，建立和完善酝酿、交流、沟通和协调机制，做到科学决策、民主决策、依法决策。落实领导班子之间谈心谈话制度，加强工作沟通和思想交流，增进

班子团结，不断提高解决自身问题的能力。

3. 进一步改进干部选拔任用工作。坚持新时期“好干部”标准，完善干部选拔任用机制，充分发挥党组织的领导把关、综合分析研判作用，探索聘用、公开选拔等适合高校特点的干部选拔任用办法，把忠诚、干净、担当的优秀干部选拔到领导岗位上。实行干部任期制，每个任期4年，中层干部在同一岗位任期不超过2届，任期满2届的中层干部转专业技术岗位或交流其他管理岗位任职。实行中层领导班子任期目标责任制，强化责任意识，推进中层领导班子工作目标化、科学化、规范化和制度化。注重从基层和教学科研一线发现干部，注重对党外干部的选拔和培养，形成班子成员年龄、经历、专长、性格互补的合理结构，增强班子整体功能和合力。

4. 对标“三严三实”从严管理监督干部。坚持把严的纪律、严的要求、严的措施贯彻到干部队伍建设的全过程，着力构建激励与约束并重的干部管理机制。落实重大事项报告制度和问责制度，对干部进行提醒、函询和诫勉。制定实施干部日常管理监督的具体意见。加强干部经济责任审计监督。加强和规范党内政治生活，严肃党的政治纪律和政治规矩，增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。开好领导班子民主生活会，增强解决自身问题的能力。

5. 加大干部教育培训力度。加强干部队伍职业发展规划研究、干部成长规律研究、干部履职能力研究，增强干部培养的针对性和有效性。密切联系高等教育发展的新形势、学校改革发展发展新任务、干部思想和工作实际，找准培训的切入点，精心设计培训班次和内容，提高培训实效性，通过多措并举，努力提高

领导干部的科学研判形势和抢抓机遇能力、改革创新和谋划发展能力、把握高等教育规律能力、民主管理和依法办学能力、对外合作交流能力。坚持在实践中培养锻炼干部，利用好到校外单位和地方政府挂职锻炼等有利契机，提高干部实际工作能力和管理能力。制定实施青年管理骨干培养培训办法，加大年轻干部培养力度，全面加强青年管理干部队伍建设。

（二）加强基层党组织建设，夯实基层基础

6. 优化基层党组织设置。学院党委除按规定配备党组织书记、副书记外，根据党员人数，配备专兼职组织干事。根据学校教学科研组织体系的调整变化，及时调整党组织，做到党组织和行政组织同步建立，负责人同步配备，工作同步开展。探索在直属科研平台设置直属学校的党组织。按照“扩大党的工作覆盖面、增强党的工作有效性、灵活便捷”原则，适应新形势下高校党建工作的新要求，依据办学体制改革、内部管理体制调整、组织结构和党员队伍变化的情况，科学设置党支部。教师党支部一般按教研室、研究所（室）或学科专业设置，机关、后勤等部门的党支部一般按处室、部门设置，正式党员不足3人的，可与业务相近的部门或单位联合成立党支部。学生党支部的设置要有利于党员的教育管理、有利于组织发展和开展党内活动、有利于党支部作用的发挥，一般按院、系、专业、年级、班级设置。研究生党员数量达到标准的，应及时设置研究生党支部；研究生党员数量达不到标准的，可以根据学科专业实际建立由教师和研究生组成的联合党支部。离退休党支部按照就近、便于开展活动的原则设置。积极推进教职工党支部和研究生党支部建立在实验室、课题组、项目组、科研平台、学术团队上，学生党支部建立在公寓、

社团、学生社区。在一些临时性、阶段性工作或活动中要根据需要及时设置临时党支部。基层党组织任期届满，要按照规定召开党员代表大会或党员大会进行换届。

7. 健全基层党组织工作机制。按照明确职责、集体决策、共同负责的要求，建立和完善学院党政沟通、协调、决策和监督机制。健全完善学院党政联席会议制度，进一步明确议事决策的范围、原则和程序等，凡属学院教学、科研、学科建设、队伍建设和管理工作中的重要事项，都应提交党政联席会议集体研究决定。学院党政之间既要明确职责、又要协同合作，既要合理分工、又要形成合力，有效形成党政相互配合、协调运转的工作机制。完善党支部工作制度，认真执行工作计划和工作总结制度，规范记录组织生活，做到有据可查。始终把“三会一课”制度作为党支部建设的重要内容，坚持定期召开支部党员大会、支部委员会、党小组会，按时上好党课。健全党员固定活动日制度，严格党的组织生活制度，完善民主评议党员制度。

8. 充分发挥基层组织的作用。学院党委要强化政治引领，通过参与决策、宣传发动、组织实施和监督保证等工作环节，旗帜鲜明地宣传、执行党的路线方针政策，全面贯彻落实党的教育方针。要把党的建设放到推动学校高水平大学建设的大局中去谋划，以凝聚人心、推动发展、促进和谐为目标，把党组织的作用贯穿于人才培养、科学研究、社会服务全过程，融入教学、科研、管理和服务的各项工作中，克服党建工作和业务工作“两张皮”现象，用学院工作的成效衡量和检验党建工作的效果。加强教工党支部建设，推动教工党支部积极参与学校改革发展的各项工作，充分发挥党支部在教学、科研、管理和服务工作中的作用，

引导教师忠诚党的教育事业，在教书育人和各项业务工作中做出成绩。学生党支部要在联系、团结、教育、引导学生方面发挥政治优势，积极探索学生党支部密切联系青年学生的内容、方法和途径，多形式组织开展有益于学生成长成才的活动，充分发挥学生党支部统一思想的引领作用、团结学生的凝聚作用、成长成才的平台作用、塑造校风的促进作用、维护稳定的堡垒作用。管理和后勤部门党支部要引导干部职工切实做到管理育人、服务育人。离退休教职工党支部要引导离退休教职工关心和支持学校改革发展稳定，老有所学、老有所为。

9. 积极推动党组织工作创新。建立健全基层党建和中心工作一起谋划、一起部署、一起考核的推进机制，围绕学校中心工作和各部门各单位重点工作，找准基层党组织开展活动、发挥作用的最佳结合点，把党的组织生活与人才培养、师资队伍、学科建设、科学研究、管理服务、文化传承创新等有机结合，努力推进组织生活内容与方式的创新。进一步强化基层党组织管理和教育职能，丰富组织活动内容，拓宽渠道，创新载体，不断改进党组织的活动方式，增强党组织活动的时代感和吸引力，提高组织活动质量。继续组织开展党支部活动创新，开展形式生动、内容丰富的主题实践活动和主题党日活动，建立党组织活动项目化管理机制，推动基层党的工作制度化和党的活动经常化。

（三）加强党员队伍建设，提高党员整体素质

10. 进一步规范发展党员工作。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的总要求，始终把政治标准放在首位，严把入口关，统筹抓好在教职工和大学生中发展党员工作。加大青年教师党员发展力度，把在教学科研骨干、学术带头人、留学归

国优秀青年教师中发展党员作为发展工作的重点。做好在优秀大学生中发展党员的工作。健全发展党员工作机制，完善入党积极分子培养教育制度和预备党员教育考察制度，严格党员发展程序，规范发展党员材料及档案管理。进一步强化学校党委、各党委（党总支）、党支部相互衔接的责任体系，形成一级抓一级、一级促一级的党员发展工作机制。加大入党积极分子培养力度，加强组织员队伍建设和学生党支部建设，强化对发展党员工作的监督检查，确保发展党员质量。

11. 构建党员学习教育体系。党委、党总支要加强工作引导，大力推进党员学习教育制度化经常化规范化。以提高素质、增强党性为目的，对党员进行经常性的形势政策和党的基本理论、基本路线教育。密切结合工作实际和党员实际，立足岗位开展教育活动，切实增强党员教育的针对性。创新教育载体，整合教育资源，充分运用现代网络技术，建设好党员教育阵地，开展丰富多彩的党员教育活动，提高党员教育效果。完善学习管理制度，建立党员干部学习的长效机制，营造崇尚学习的氛围。

12. 建立健全党员管理服务机制。理顺党员组织隶属关系，认真落实党员参加党组织生活、按期交纳党费以及认真完成党组织所分配工作和任务的各项规定。推进党员教育管理信息化，提高党员信息库应用率。加强和改进流动党员管理，探索新形势下流动党员管理的有效管理方式，规范党员组织关系接转。认真执行赴国（境）内外进修、培训、访学等教师党员管理工作的有关规定，建立健全国（境）内外教师党员与党组织联系制度和组织关系管理制度。健全党员能进能出机制，坚持和完善民主评议党员制度，健全党员党性定期分析制度，按规定及时处置不合格党

员，增强党员队伍活力。完善党内表彰评选方式，注重日常对先进党组织、优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀党支部书记先进事迹的挖掘和宣传工作。

（四）坚持改进作风严明纪律，加强党风廉政建设

13. 以党章为根本遵循，深化廉政风险防控体制机制建设。

加强反腐倡廉制度建设，进一步建立健全决策权、执行权、监督权既相互制约又相互协调的制度体系，扎紧制度反腐的笼子。纪委认真履行党风廉政建设监督责任，定期对学校各级党组织落实党风廉政建设主体责任、各职能部门落实监督责任的情况开展监督检查，抓好监督执纪问责，扎实推进党风廉政建设和反腐败工作各项任务的落实。

14. 以党性党风党纪教育为重点，深入开展廉政教育。推进教育、制度、监督综合发力，探索建立不敢腐、不能腐、不想腐的有效机制。深入开展反腐倡廉教育，把严格党的政治纪律和政治规矩贯穿于日常教育管理全过程。引导广大党员特别是党员领导干部增强党章党规党纪意识，严格按党章标准要求自己，知边界、明底线，把纪律要求转化为内在追求，自觉以身作则，发挥表率作用。推进廉政文化进校园，营造校园良好的政治文化生态氛围。

15. 以维护党章权威为重点，强化监督执纪问责。纪委要在全面从严治党中找准职责定位，充分发挥组织协调作用，把纪律挺在前面，把握运用好监督执纪问责“四种形态”，坚持不懈纠正“四风”，着力解决发生在师生身边的不正之风和腐败问题，维护师生切身利益。坚持抓常、抓细、抓长，建立健全抓早抓小的工作机制，发现苗头问题早提醒、早纠正、早查处。建立完善

党员领导干部廉洁自律的监督制约机制和责任追究机制，坚持从源头上预防和治理腐败。

（五）坚持思想引领，不断提升思想政治教育的针对性实效性

16. 坚持用中国特色社会主义理论武装师生员工。牢牢掌握意识形态工作领导权、话语权，建立培育和践行社会主义核心价值观的长效机制，以理想信念教育为核心，坚持中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把社会主义核心价值观融入到教育教学全过程，引导教师潜心教书育人、静心治学，引导广大青年学生勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为基本遵循，形成优良的校风、教风、学风。将理论学习与形势政策教育相结合，与学校改革发展实践相结合，着力增强师生对党的理论成果的自信与认同。坚持把社会主义核心价值观教育与校园文化建设紧密结合、与公民道德和文明修养教育紧密结合、与师德师风建设紧密结合。加强中国梦的宣传教育，凝聚起实现中国梦的强大精神力量。

17. 深入推进师德师风建设。牢固树立“育人为本，德育为先”的观念，切实加强教师职业理想和职业道德教育，建立教育、宣传、考核、监督与奖惩相结合的师德建设工作机制，教育引导广大教师争做“四有”好老师。加强师德师风警示教育，使师德师风建设的规定入脑、入心，成为广大教职员工的自觉行动。建立宣传部门、学工部门、人事部门、教学部门、科研部门协同工作机制，定期召开协同部门联席会议，分析师生的思想状况和学风、教风状况。加强学术道德建设，建立完善学术不端行为监督检查机制，净化学术氛围。

18. 加强和改进宣传思想工作。结合贯彻落实中央《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，完善党委意识形态工作责任制，制定学校加强和改进新形势下宣传思想工作的实施意见。进一步完善学校课堂教学、报告会、研讨会、讲座、论坛、网络等宣传思想阵地管理办法，强化教师的政治意识、责任意识、阵地意识和底线意识。加强校园网络安全管理，推进学校网络信息管理系统建设。高度重视网络思想政治教育，创新网络思想政治教育方式，扎实推进辅导员、班主任、思政课教师网络名师工作室、学校官方微信、微博等新媒体建设。按照习近平总书记提出的48字新闻舆论工作职责要求，坚持团结稳定鼓劲，正面宣传为主，加强新闻舆论工作，为高水平大学建设提供强大精神力量。继续办好泉城大讲堂等活动载体，组织开展专题宣讲等活动，切实将加强和改进宣传思想工作各项任务落到实处。

19. 充分发挥思想政治理论课主阵地主渠道作用。以省重点马克思主义学院建设和省高校思想政治理论课综合改革试点为契机，制定思想政治理论课建设规划，确保思想政治理论课在教学体系中的重点建设地位。充分发挥哲学社会科学育人功能，进一步完善、深化思想政治理论课程建设综合改革，推动教学方法和手段创新，建设学生真心喜爱、终身受益的思想政治理论课。开展理论研究和思想政治理论课教材建设，促进教研相长、教学相长，切实推动中国特色社会主义理论体系“进教材、进课堂、进头脑”。

20. 增强思想政治教育的吸引力和感染力。加强学生工作理论和方式创新实践，全面实施“三全六结合”的思想政治教育模

式，深入推进学校、社会和家庭共同参与的“三位一体”大学生思想政治教育工作。以社会主义核心价值观体系为引领，大力开展环境文化、制度文化、精神文化、行为文化系统建设，努力锻造体现历史特征、时代特点、学校特色并引领学校科学发展的先进文化，树立建设高水平大学的文化自觉和文化自信。把改进思政工作与满足学生成长成才现实需要有机结合，有效开展大学生心理健康教育、纪律安全教育、国防教育和解困助学、就业创业等工作。充分发挥社会实践的“第二课堂”作用，动员和组织大学生广泛参加“三下乡”、社区服务、社会调查、专业实习等活动。积极推进学生志愿服务制度化，加强志愿服务品牌建设，充分发挥志愿服务对大学生思想政治教育的重要作用。加强学生心理素质教育，完善心理危机预防与干预系统，健全师生舆情信息系统，提高学生思想政治教育专业化水平。

21. 加强思想政治教育队伍建设。完善思想政治教育工作体系，形成齐抓共管育人合力，深入推进全员、全过程、全方位育人。高度重视思政理论课教师队伍建设，加大学科带头人和中青年骨干教师培养力度，有计划、有重点、分层次开展培养培训，提高教师整体素质；以思政课特聘教授工作实施为契机，切实提高我校思政理论课教师队伍的政治素质和业务能力，推动学校马克思主义理论学科不断发展。按照职业化、专业化的要求，加强辅导员、班主任的业务培训和培养锻炼，建设一支数量充足、结构合理、素质优良、专兼结合的辅导员、班主任队伍。

22. 加强党对统战、群团等的领导。加强党对统一战线的领导，支持各民主党派加强自身建设。建立健全民主党派、无党派

代表人士参与学校民主管理与民主监督的工作机制、学校重大决策征求意见、定期通报学校情况制度。

加强党对工会、共青团等群众组织的领导，支持其围绕学校中心工作，依照各自章程独立自主、创造性地开展工作。

关心爱护离退休老同志，帮助其解决困难和问题，使其“老有所养、老有所医、老有所教、老有所学、老有所为、老有所乐”。

五、保障措施

23. 强化党建工作主体责任。建立健全责权明晰、分工明确、运转有序的党建工作机制。完善党委统一领导、党委主要负责人负总责、分管领导具体负责、党的各级组织抓落实的工作格局。各党委（党总支）书记是本单位党建工作的第一责任人，党委（党总支）其他成员要根据工作分工，按照“一岗双责”的要求，抓好职责范围内的党建工作，严格履行党建工作责任，实现党建工作和学校的改革发展稳定有机互动。健全党建工作考核评价制度，完善和实施《党委（党总支）书记抓基层党建工作述职评议考核的实施办法》，把党建工作考核结果作为各单位领导班子和领导干部年度考核的重要内容、干部选拔任用的重要依据、评先评优的重要条件。对党建工作不落实、造成不良影响的，将追究相应责任。

24. 完善党建工作保障机制。学校党委按照教工党员年人均200元，学生党员年人均50元的标准核定基层党组织工作和活动经费以及党员教育培训经费，并逐年增加。学校党委将收缴党费每年按照35%（全校收缴党费总数的45%上交省委高校工委及上级党组织。）的比例返还给各党委（党总支），支持基层党组织开展活动；离退休处党委收缴离退休教职工党员的党费除上交

省委高校工委外，全部划拨给离退休处党委。其他留存党费主要用于全校性的党员教育培训、党支部书记培训、开发党员教育培训教学资源、党内表彰、慰问生活困难党员等。设置学院党员活动室，加强党组织活动阵地建设，加强对党员活动设备、党员专题教育网站、党员教育实践基地等阵地的建设和投入。

25. 加强党务工作队伍建设。按照“提高素质、优化结构、相对稳定、合理流动”的原则，把政治素质高、党性原则强、业务能力过硬、群众威信高的同志选配到党务工作岗位上来，特别是要配强配好党委（党总支）书记、党支部书记，教职工党支部书记原则上应推选支部所在单位的党员行政负责人、课题组、团队负责人担任。调整充实我校组织员队伍，定期开展组织员业务培训。落实党务工作者的政策待遇，在职级待遇、职称评定、职务晋升等方面予以适当倾斜或减免一定工作量。定期开展党支部书记培训，有计划地选派党务工作者参加进修培训，加大对党务工作者的培训力度和实践锻炼，不断提高其思想政治素质、业务水平和岗位适应能力。

26. 加强对党建工作的理论研究。积极推进基层党建工作实践和理论的创新，探讨在新形势下开展党建工作的新思路、新途径和新办法，增强党建工作的针对性和实效性。进一步总结我校党建研究项目化管理的经验，充分发挥我校学科综合及在党建研究方面的优势，针对当前党建工作中的热点、难点和疑点问题，特别是加强对党建工作中的新问题、新情况的开展课题研究。确立重点课题，集中优势力量，开展集体攻关，不断推出高质量的研究成果，为我校开展党建工作提供理论支持和决策咨询，不断提高党建工作的科学化水平。设立党建研究专项资金，把党建研

究课题纳入学校科研课题立项管理。

中共济南大学委员会

2016年9月1日

中共济南大学委员会办公室

2016年9月6日印发