

中共济南大学委员会文件

济大党字〔2016〕17号



中共济南大学委员会印发《关于在全体党员中 开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员” 学习教育实施方案》的通知

各党委、党总支：

《关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案》已经党委常委会研究通过，现予印发，请认真遵照执行。

中共济南大学委员会

2016年4月26日

关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话， 做合格党员”学习教育实施方案

为深入贯彻落实习近平总书记关于“两学一做”学习教育的重要指示精神，根据《中共中央办公厅印发〈关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育方案〉》（中办发〔2016〕14号）和《中共山东省委印发〈关于在全体党员中开展“学党章党规、学系列讲话，做合格党员”学习教育实施方案〉》（鲁办发〔2016〕16号）的精神和要求，结合我校实际，现就全体党员中开展“两学一做”学习教育，制定如下实施方案。

一、把握总体要求

开展“两学一做”学习教育是落实党章关于加强党员教育管理要求、面向全体党员深化党内教育的重要实践，是推动党内教育从“关键少数”向广大党员拓展、从集中性教育向经常性教育延伸的重要举措，是加强党的思想政治建设的重要部署，是协调推进“四个全面”战略布局特别是推动全面从严治党向基层延伸的有力抓手，对于深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，巩固拓展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”教育成果，进一步解决党员队伍在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，保持发展党的先进性和纯洁性，具有十分重要的意义。开展“两学一做”学习教育，也是我校进一步加强和改进党的建设，全面深化党员思想政治建设、作风建设的重要举措，对全面提升党员队伍的整体素质，发挥党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，加快建设综合性、开放式、国际化、有特色的高水

平大学具有重要的现实意义。

“两学一做”学习教育不是一次活动，不分阶段、不设环节。要突出经常性教育的特点，以党支部为基本单位，以“三会一课”等党的组织生活为基本形式，以落实党员教育管理制度为基本依托，真正把从严治党落实到每个支部、每名党员，推动党的思想政治建设抓在日常、严在经常。

开展“两学一做”学习教育，基础在学，关键在做。要把党的思想建设放在首位，以尊崇党章、遵守党规为基本要求，紧密围绕学校改革发展稳定中心工作，以用习近平总书记系列重要讲话精神武装头脑、指导实践、推动工作为根本任务，教育引导党员自觉按照党员标准规范言行，进一步坚定理想信念，提高党性觉悟；进一步增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定正确政治方向；进一步树立清风正气，严守政治纪律、政治规矩；进一步强化宗旨观念，勇于担当作为，在学习、工作、生活中发挥党员先锋模范作用，为高水平大学建设提供坚强的组织保证。

开展“两学一做”学习教育，要重点把握以下几个方面：

紧密联系实际。要紧密结合党的教育方针和立德树人的根本任务，紧密联系我校改革发展实际和各党组织、党员队伍状况，积极探索有效措施，推动党员教育经常化、组织生活正常化、作用发挥常态化。

突出问题导向。要聚焦问题，学做结合。“学”要带着问题学，“做”要针对问题改。要深入分析全面从严治党对学校党的建设提出的新要求，认真查找和解决学校党员队伍和基层党组织建设中存在的突出问题，使党的每一个细胞都健康起来、每一个

组织都坚强起来，做合格党员、建过硬支部。

注意区分层次。要针对党员领导干部和不同群体、不同层次、不同岗位党员思想工作生活实际，分别提出学习教育内容、要求、目的、措施，推动学习教育具体化、精准化、差异化。

坚持以上率下。领导班子成员及党员领导干部要坚持标准更高、要求更严，要学在先、做在前，带头参加学习教育，带头立足岗位做贡献。

做到学用结合。以学促做、知行合一，抓牢“学”这个基础，抓实“做”这个关键，围绕学校中心工作和“十三五”规划，将学习成效体现到做合格党员上，为推进我校改革发展，实现学校“十三五”良好开局提供坚强的思想和组织保证。

二、查找解决存在的突出问题

开展“两学一做”学习教育，要把问题导向贯穿学习教育全过程。各党委（党总支）要根据学校及上级要求，立足自身实际，认真查找梳理党员队伍、党的组织生活、党员和党的领导干部教育管理、基层党组织建设中存在的突出问题，列出问题清单及具体表现，对照查摆，自觉整改落实。

全体党员要着力解决好中央、省委明确的五个方面的突出问题。一是着力解决一些党员理想信念模糊动摇的问题；二是着力解决一些党员党的意识淡化的问题；三是着力解决一些党员宗旨观念淡薄的问题；四是着力解决一些党员精神不振的问题；五是着力解决一些党员道德行为不端的问题等。要在着力解决这五个方面突出问题的基础上，结合学校实际，有针对性地查找解决我校党员队伍中存在的突出问题。教师党员要注意查找解决以下5方面的问题：（1）党员身份认同缺失，归属感不强，纪律散漫，

不按规定参加党的组织生活，不履行党员的义务；（2）“三尺讲台”的阵地意识淡薄，不能坚守课堂底线，甚至向学生灌输负面思想；（3）立德树人思想不牢固，育人意识淡薄，只教书、不育人；（4）工作应付，消极懈怠，教学科研不能贴近实际需要，观念、方法落后，“一个教案用十年”；（5）治学态度不严谨，研究成果质量不高。

学生党员要注意查找解决以下5方面的问题：（1）对党的理论学习不经常、不深入，对中国特色社会主义缺乏正确认识，不能正确看待社会主义建设成就和发展中的问题，容易受社会不良现象蒙蔽；（2）入党动机不端正，存在“功利化”倾向，“入党前拼命干、入党后松一半”；（3）作用发挥不突出，专注于个人特长，对同学和班级事务关心不够，以考研、就业等为借口，对党组织安排的任务敷衍塞责；（4）放松自我要求，不专心学习，“只要不挂科，什么都好说”；（5）不检点个人言行，对自己要求不高，缺乏艰苦奋斗、积极进取的精神等。

党员领导干部要带头解决好学校党员队伍中存在的问题，还要有针对性地解决以下5方面的问题：（1）管党治党意识不强，重业务轻党建，党建工作浮于表面、流于形式，高校意识形态工作责任制落实不到位，对错误思潮旗帜鲜明反对不够；（2）开拓创新意识不强，满足于守摊子，对中国特色现代大学制度研究不深，推动学校改革发展不够，遇到难题绕着走；（3）“三个为本”理念落实不到位，存在官本位思想，不能经常深入院系、班级等倾听师生意见，不关心师生实际困难；（4）纪律意识淡薄，工作效率不高，抓而不紧，推诿扯皮；（5）存在本位主义、“利己主义”思想，事不关己，高高挂起。

各级党组织要注意查找解决基层党组织建设中存在的以下7方面的问题：（1）基层党组织职责定位不清晰，履行管党治党责任不到位，重业务轻党建，党员教育管理监督失之于宽、失之于松、失之于软；（2）党的组织生活质量不高，组织生活会、民主评议党员等制度执行不到位，批评与自我批评开展不起来；（3）“三会一课”等党组织活动制度坚持得不正常，工学矛盾处理不好，甚至以业务会议、学生社团活动代替党组织活动；（4）党组织书记不熟悉党务工作，对基层党务干部要求多、关心少，使用多、培训少，党务工作力量薄弱；（5）对党员队伍重发展、轻培养，重面上要求、轻日常管理，入党动机考察不深入不扎实，对青年教师教育引导不够；（6）党建工作保障不到位，党建经费使用不合理，缺乏党组织开展活动场所；（7）少数基层党组织软弱涣散，党的组织形同虚设。

各党委（党总支）要组织党员干部、教师党员、学生党员，参照以上问题，结合自身实际，对号分析，进一步挖掘本学院、本部门党员队伍、党员领导干部、党建工作存在的问题。通过摆现象、查根源、定措施，列出问题清单，制定整改台账，明确整改目标、整改措施、责任人和完成时限。各学院、各部门的问题清单和整改台账要经过班子集体研究审核并报组织部备案。

三、明确学习教育内容

（一）学党章党规。全体党员要明确基本标准、树立行为规范，逐条逐句通读党章，全面理解党的纲领，牢记入党誓词，牢记党的宗旨，牢记党员权利和义务。认真学习《中国共产党廉洁自律准则》、《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党员权利保障条例》、《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》等党

内法规，掌握各类违纪行为的情形和处分规定，明确该做什么、不该做什么。同时，认真学习党的历史，学习革命先辈和先进典型，从周永康、薄熙来、徐才厚、郭伯雄、令计划和我省王敏等违纪违法案件中汲取教训，牢记党规党纪，树立崇高道德追求，守住为人、做事的基准和底线。

处级以上党员领导干部除了认真学习以上内容，还要系统领悟党章，深刻把握“两个先锋队”的本质和使命，进一步明确“四个服从”的要求，掌握党的领导干部必须具备的六项基本条件。深入学习《中国共产党地方委员会工作条例》、《党政领导干部选拔任用工作条例》、《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等党内重要法规制度。重点掌握廉洁自律准则规定的“四个廉洁”、“四个自觉”，掌握党纪处分工作原则以及各类违纪行为的情形和处分规定，掌握基层党委和党组的职责、组织原则、运行机制，掌握党政领导干部选拔任用原则、条件、要求。

（二）学系列讲话。全体党员要加强理论武装、统一思想行动，认真学习习近平总书记关于改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军的重要思想，认真学习以习近平总书记为总书记的党中央治国理政新理念新思想新战略，深刻领会系列重要讲话的丰富内涵和核心要义，深刻领会贯穿其中的马克思主义立场观点方法。

全体党员认真学习《习近平总书记系列重要讲话读本（2016版）》，主要领会掌握以下几个方面内容：（1）理想信念是共产党人精神上的“钙”，树立正确的世界观、人生观、价值观。（2）中国梦是国家的梦、民族的梦、人民的梦，是中华民族近代以来

最伟大的梦想，核心要义就是国家富强、民族振兴、人民幸福。

(3) 中国特色社会主义是实现中华民族伟大复兴的必由之路，增强道路自信、理论自信、制度自信。(4) “四个全面”战略布局是新的历史条件下党治国理政总方略，自觉用“四个全面”引领各项工作。(5) 坚持创新、协调、绿色、开放、共享发展是关系我国发展全局的一场深刻变革，按照新发展理念做好本职工作。(6) 践行社会主义核心价值观，弘扬社会主义思想道德和中华传统美德。(7) 全面从严治党是全体党员共同责任，必须落实到每个支部和每名党员。

此外，全体党员还要结合高等教育实际，学习习近平总书记关于教育工作的重要论述和在北京大学、北京师范大学师生座谈会上的重要讲话，深入领会科教创新、立德树人的重要性。着重把握以下几个方面的内容：(1) 高校肩负着学习研究马克思主义、培养中国特色社会主义事业建设者和接班人的重大任务。要坚持立德树人，扎实推进中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人的全过程。(2) 加强党对学校的领导，加强和改进学校党的建设，是办好中国特色社会主义大学的根本保证。坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，将党的建设全面落实到教学、科研、管理等各项工作中。(3) 加强和改进思想政治工作，切实把党要管党、从严治党落到实处，有效发挥各级党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

处级以上党员领导干部要以《习近平总书记系列重要讲话读本(2016版)》为基本教材，认真学习《习近平谈治国理政》、《习近平总书记重要讲话文章选编(领导干部读本)》和习近平总书

记视察山东重要讲话、重要批示精神。各党委（党总支）还要按照习近平总书记重要批示精神，把毛泽东同志《党委会的工作方法》纳入学习内容，全面加强领导班子思想政治建设、作风建设、能力建设。

（三）做合格党员。要着眼党和国家事业的新发展对党员的新要求，坚持以知促行，做讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为的合格党员。要强化政治意识，保持政治本色，坚定自觉地在思想上政治上行动上同以习近平同志为总书记的党中央保持高度一致，做政治上的明白人；要践行党的宗旨，全心全意为师生服务；要加强党性锻炼和道德修养，筑牢拒腐防变的防线；要始终保持干事创业、开拓进取的精气神，在学校当前“十三五”规划开局起步，聚焦“双一流”建设中奋发有为。

处级以上党员领导干部要认真贯彻习近平总书记关于培养铸就铁一般的信仰、铁一般的信念、铁一般的纪律、铁一般的担当的干部队伍要求，对照习近平总书记关于“七个有之”，“五个必须”要求，做有创见、敢担当、善作为的好干部。一是带头坚定理想信念，提升运用党的理论创新成果观察和分析问题的能力，强化宗旨意识、践行群众路线。二是带头严守政治纪律和政治规矩，保持对党绝对忠诚的品格。三是带头树立和落实新发展理念，树立对新发展理念的自觉自信。四是带头攻坚克难、勇于担当，以踏石留印、抓铁有痕的劲头抓落实，做改革发展的促进派和实干家。五是带头落实全面从严治党责任，坚决贯彻党的教育方针，不断提高办学治校能力。

教师党员重点围绕加强师德师风建设，主动敬业修德，以德

施教、以德立身，踊跃投身教育创新实践，不断提高业务能力和教育教学质量，争当“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的好老师等方面发挥先锋模范作用；行政教辅部门党员重点围绕加强作风建设，牢固树立全心全意为师生服务的宗旨意识，提高服务水平和效率等方面发挥先锋模范作用；离退休教职工党员重点围绕发挥正能量，关心和支持学校改革发展，加强大学生思想政治素质培养等方面发挥先锋模范作用。学生党员重点围绕坚定理想信念，增强社会责任感；加强学风建设，提升综合素质；矢志艰苦奋斗，锤炼高尚品格；提高创新创业能力，带领同学共同成长成才等方面发挥先锋模范作用，争做勤学、修德、明辨、笃实的表率。

四、落实措施方法

（一）扎实开展专题学习讨论。坚持把学党章党规、学系列讲话贯穿学习讨论始终，综合采取个人自学、集中学、专家辅导学、典型示范学等方式，确保学习质量和效果。各党委（党总支）要围绕坚定理想信念，强化政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，讲政治、有信念；围绕尊崇党章、遵守党规，严守纪律规矩，加强道德修养，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行；围绕践行党的宗旨，干事创业、积极作为、担当奉献，发挥好先锋模范作用，讲奉献、有作为等，确定学习讨论的主题和具体要求，对专题学习讨论作出统一安排，确保学习时间、人员、内容“三到位”。党委（党总支）要指导党支部认真制定学习计划，细化学习篇目，明确学习讨论的内容、时间、方式，保证学习讨论全覆盖。要根据实际情况，对党员提出自学要求，每个党员要加强自学，学原文、读原著、悟原理，通过发放学习材料，运用微信

平台等方式，满足党员自学需求。在个人自学的基础上，党支部或党小组原则上每两周要组织一次集体学习；每季度召开一次全体党员会议，每次围绕一个专题组织讨论。党员领导干部还要围绕如何做党和广大师生员工需要的好干部开展专题讨论，支部班子成员还要围绕如何建设过硬支部开展专题讨论。要根据学校实际，采取抽查测试、知识竞赛、演讲辩论、抄写党章、撰写学习心得等方式，调动党员学习积极性，增强学习效果。

各党委(党总支)对暑假期间的学习教育也要做出具体安排，在放假后和开学前，分别集中一段时间组织一次集中学习；在暑假期间要规定自学内容，并安排学生党员围绕“两学一做”开展专题社会实践活动。

(二)创新方式讲好党课。讲党课一般在党支部范围内进行。党支部要结合专题学习讨论，对党课内容、时间和方式等作出合理安排。坚持以上率下，校级党员领导干部要带头在所在党支部，或到分管部门、联系单位的基层党支部讲党课。学校各级党组织班子成员每人至少在所在党支部讲一次党课(学院党委领导班子成员可分头在学生支部上党课)。鼓励身边的先进模范和普通党员联系实际讲党课。同时，学校将邀请校外专家、先进模范、思想政治理论课和哲学社会科学专业优秀课优秀教师、优秀党支部书记，成立“党课讲师团”为广大入党积极分子、党员、干部讲党课。讲党课要创新形式，注重运用身边事例、现身说法，强化互动交流、答疑解惑，增强党课的吸引力和感染力。“七一”前后，各党支部要结合开展纪念建党95周年活动，集中安排一次党课。毕业生党员的党支部党课要在毕业生离校前完成。

(三)开好党支部专题组织生活会。年底，各党支部召开专

题组织生活会。会前，支部班子及成员要广泛征求党员干部的意见建议，深入开展谈心交心；联系思想、工作和生活实际，对照党章、条例准则和系列讲话要求，对照职能职责，对照学校“十三五”发展规划和年度工作目标任务，深入进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题，认真撰写对照检查材料。会上，党支部书记首先代表班子对照检查，然后带头开展批评和自我批评，每名支部班子成员都要发言，剖析自身存在的问题及原因，提出整改措施，其他班子成员逐一对其提出批评意见。会后，对查摆出的突出问题和薄弱环节，要逐项梳理分析，制定整改措施，明确完成时限，认真抓好落实；支部班子整改落实情况要向全体党员公示，自觉接受监督。要组织全体党员对支部班子的工作、作风等进行评议。各党委（党总支）要派专人全程参加党支部专题组织生活会，加强具体指导。

（四）认真开展民主评议党员。结合召开专题组织生活会，以党支部为单位召开全体党员会议，组织党员开展民主评议，根据需要可吸收部分入党积极分子、师生代表参加。对照党员标准，按照个人自评、党员互评、民主测评、组织评定的程序，对党员进行评议。党员人数较多的党支部，个人自评和党员互评可分党小组进行。民主评议前，支部班子成员要与每名党员谈心谈话。党支部综合民主评议情况和党员日常表现，确定评议等次，对优秀共产党员予以表扬；对有不合格表现的党员，按照党章和党内有关规定，区别不同情况，稳妥慎重给予组织处置。

（五）立足岗位作贡献。要把学习教育融入学校改革发展大局，融入教学科研管理等日常工作，引导广大党员立足本职发挥作用。建立党委（党总支）抓党建工作责任清单、任务清单，教

育引导各党委（党总支）书记努力做政治素质好、带头作用好、工作业绩好、群众口碑好的好书记。要结合我校党员队伍的特点，围绕“亮身份、亮承诺、亮行动，比党性、比业务、比贡献”，搭建党员发挥作用的载体，通过佩戴党徽、公开承诺和设立党员示范区、党员标兵宿舍、党员先锋岗等方式，教育引导党员亮明身份、尽职尽责、践行承诺，发挥先锋模范作用。要通过组织开展重温入党誓词、社会实践、党员志愿活动等方式，增强党员党的意识，自觉锻炼党性，主动敬业修德，积极奉献社会。建立健全党员领导干部和教师联系学生班级、学生宿舍制度，定期开展联系活动，推动作用发挥。学校党委将开展“立德树人，争做先锋”主题教育实践活动。“七一”前后，学校将组织评选表彰一批优秀共产党员、优秀党务工作者、先进基层党组织。

（六）健全党员管理基本制度。各党委（党总支）要建立并落实党建工作日制度，每月至少固定两天，以党支部为基本单位，组织开展党组织活动。要着眼于从根本上解决党员队伍中存在的突出问题，认真落实党员组织关系转接、组织生活会、民主评议党员、党员交纳党费、流动党员管理、“三会一课”等制度。要建立基层党建工作督查制度，采取检查抽查、重点督查、派员参加等方式，定期对党支部落实各项制度及上级党委部署要求、党建工作日开展活动等情况进行督促检查。

（七）建设过硬支部。扎实做好党员组织关系集中排查，摸清“口袋”党员、失联党员情况，对毕业未转出学生党员和出国留学党员、流动党员进行梳理，使每名党员都纳入党组织有效管理，参加学习教育。加大整顿软弱涣散基层党组织工作力度，配齐配强班子，健全工作制度。对矛盾特别突出的要先进行整顿、

再开展学习教育；对党支部书记不胜任的，及时作出调整。要适应学校师生学习、工作、生活的新变化，创新组织设置，理顺党组织隶属关系，探索在科研团队、科研项目、学生公寓、社团、校外实习实训基地等建立党组织，保证所有党员都纳入组织管理。要深入推进基层服务型党组织建设，引导基层党组织打造贴近实际、主题突出、内容丰富、特色鲜明的党建品牌，强化组织的政治功能和服务功能，使每个党支部都成为政治坚定、团结有力、担当尽责、群众信任的过硬支部。

党员领导干部要在“两学一做”学习教育中走在前面、深学一层，严格执行双重组织生活制度。不仅要参加党委中心组集中研讨，还要以普通党员身份参加所在支部的组织生活，与党员一起学习讨论、一起接受教育，深化学习效果。不仅要参加党委（党总支）领导班子民主生活会，还要认真参加所在支部的专题组织生活，与党员一起查摆解决问题、一起参加党员民主评议。年度民主生活会要以“两学一做”为主题，领导班子和领导干部把自己摆进去，查找存在的问题，抓好整改落实，示范推动学习教育开展。

五、加强组织领导

开展“两学一做”学习教育是 2016 年学校党建工作的重要任务，“两学一做”学习教育在学校党委领导下进行，由组织部牵头组织实施，党委办公室、纪委、宣传部等相关部门根据各自职责，配合做好相关工作。

（一）加强党建责任制，层层落实责任。各党委（党总支）、党支部要把开展“两学一做”学习教育作为一项重大政治任务，把开展“两学一做”学习教育与推进学校综合改革、高质量完成

本单位工作结合起来，做到学习教育与日常工作有机融合、相互促进。各党委（党总支）要根据学校实施方案制定本单位实施方案和学习教育计划，加强督促指导和质量把关；要对所属党支部进行全覆盖、全过程的现场指导，帮助党支部制定学习教育计划，派员参加党支部各项活动。各党委（党总支）、党支部负责人要承担起主体责任，各党委（党总支）书记是学习教育的第一责任人，严要求、作表率、亲自抓，一级抓一级、一级带一级，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。领导班子成员要认真履行“一岗双责”，抓好分管工作。党支部书记要管好党员、带好队伍，从严从实抓落实。

（二）强化督促指导，确保工作落实。学校党委成立“两学一做”学习教育协调小组，采取定期调度、专项调研、随机抽查、参加学习讨论、列席组织生活会等方式进行督导，到基层、到支部了解学习教育开展情况和实际效果。对思想上不重视、工作上不得力的，要批评教育，限期整改；对搞形式、走过场的，要责令补课。学校党委将对各级党组织党务骨干进行培训，帮助他们掌握工作方法，明确工作要求，成为学习教育工作的明白人。开展学习教育情况，将作为2016年度党委（党总支）书记抓基层党建工作述职考核评议的首要内容。

（三）注重务实创新，做好分类指导。要针对学校实习期党员、毕业生党员、年老体弱党员等不同党员群体的特点和实际情况，对开展学习教育做出具体安排。对实习期的党员，可按照就近就便的原则参加学校党组织或实习单位的学习教育，党员比较集中的也可成立临时党支部开展学习教育。学生党员毕业后，各党委（党总支）要对其参加学习教育情况形成鉴定材料，随党

组织关系一同转到接收单位党组织；党组织关系保留在学校的，由相关党委（党总支）负责继续做好学习教育工作。对年老体弱党员，总体上既要体现从严要求，又要考虑实际情况，可采取送学、帮学等方式开展学习教育。要不断创新学习教育方式，提升学习效果。

（四）发挥媒体作用，加强宣传引导。充分利用专题网站、校园广播、校报专栏等宣传阵地，重视发挥微博、微信平台等新兴媒体作用，大力宣传“两学一做”学习教育进展和成效，引导党员利用网络自主学习、互动交流，扩大学习教育覆盖面。学校党委将开设“两学一做”专题网站，交流宣传各支部开展“两学一做”学习教育的做法和成效。各支部要积极组织投稿，及时报送工作动态、工作措施、工作经验和优秀心得体会文章。